
Projet Educatif

Préambule

Les Ecoles de Production

Dans le monde de l'enseignement professionnel (Lycées professionnels d'une part et Apprentissage en alternance d'autre part), les « Ecoles de Production » offrent une troisième voie qui allie, en un même lieu, les exigences d'une vie professionnelle réelle et les bases pédagogiques et éducatives, fondement de toute école.

Ecoles adaptées aux jeunes aimants le travail manuel, en situation d'entreprise.

Ecoles ouvertes à tous les jeunes y compris ceux qui se sont retrouvés en échec scolaire et qui ont d'immenses dons à mettre en valeur.

Les Ecoles de Production de la région Auvergne / Rhône-Alpes sont aujourd'hui regroupées en fédération « EPRA » (Ecoles de Production Rhône-Alpes). Ecaut est également membre de La FNEP (fédération nationale des Ecoles de Production), ainsi qu'une organisation internationale IPSO (International Production School)

Les Ecoles de Production, entité originale qui a déjà fait ses preuves, s'organisent autour de grands axes auxquels chaque établissement apporte, en complément, ses spécificités, fruit de son histoire, de son milieu naturel et social.

Ecole de Production ECAUT

Ecole Catholique d'Apprentissage Par les Métiers de l'Automobile

L'Ecole de Production ECAUT est un établissement catholique ouvert à tous ceux qui acceptent son projet éducatif. C'est grâce à la présence vivante et aimante du Christ, servi par le père Léon DOCHE et Mme Anne-Marie VAUDAUX que cette institution a pu voir le jour, grandir et s'enraciner dans le milieu de vie de Viuz-en-Sallaz.

Toutes les personnes qui intègrent ECAUT, soit en qualité de membres de l'association soit en qualité d'enseignants ou autre personnel, soit en qualité d'élèves et de parents d'élèves savent qu'ils entendront parler de Dieu. Il est donc indispensable de prendre conscience de cette réalité et de l'accepter.

Considérant que la parole de Jésus-Christ donne un sens cohérent à la vie de l'homme, nous proposons aux jeunes, dans le respect de leur cheminement personnel, de découvrir le Sauveur, d'apporter une réponse aux questions : « D'où je viens ; Qu'est-ce que je fais sur Terre ; Où je vais ? »

Au-delà de l'apprentissage du métier – qui demeure un moyen – ECAUT a pour ambition de donner à chacun des clés pour ouvrir les portes de la vraie vie, les clés de la joie et du bonheur, les clés de l'amour véritable, les clés de la vie éternelle.

Trouver son épanouissement chez ECAUT

Objectifs et Moyens mis en œuvre

<u>Objectifs</u>		<u>Moyens</u>
1	Mettre le jeune en <u>situation de réussite</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir le jeune « Où il en est », sans aucun « à priori ». • Oublier les échecs. • Redémarrer sur une page vierge
	Redonner au jeune <u>le goût d'étudier</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir ses centres d'intérêt extra-scolaire, ses hobbies, ses passions, ses sujets de satisfaction. • Mettre en œuvre des réalisations artistiques ou technologiques épanouissantes.
	Conduire le jeune, si possible à <u>un ou plusieurs examens</u>	<p>Stimuler la saine compétition grâce à des :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations constructives. • Examens blancs. • Distributions de prix, valorisant aussi bien les qualités humaines que scolaires.
	Faciliter l'entrée du jeune dans <u>le monde du travail</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer avec les entreprises. • Echanges, recommandations.
2	Apprentissage de la <u>rigueur personnelle</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Respect strict du règlement : Ponctualité, assiduité, respect des dates (réunions, vacances), tenue physique agréable, politesse, franchise, lutte contre le gaspillage. • Respect des consignes internes.
	Apprentissage de la <u>rigueur professionnelle</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Contact courtois avec le client. • Respect des délais. • Respect des biens du client. • Transparence dans le travail. • Conscience. • Capacité d'adaptation.
3	Développer, chez le jeune, <u>le sens de l'engagement.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Cours de sécurité approfondis. • Cyclomotoriste et automobiliste citoyens. • A tour de rôle, contrôle du rangement, de l'ordre, du lieu de travail. • Développement du tutorat ou parrainage scolaire d'un jeune par un grand.
	Troquer le « Je » capricieux pour le « Je » <u>responsable.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation d'activités sociales extra-scolaire : collectes, quêtes, scoutisme, pompiers, restos du cœur...
4	Participer, avec les parents à l'émergence d'une personnalité <u>singulière et libre.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Réunions de parents. • Rendez-vous particuliers. • Conseils, réorientation si nécessaire.
	Appréhender la dimension <u>spirituelle</u> de tout être humain.	<ul style="list-style-type: none"> • Temps hebdomadaire (1h) de réflexion spirituelle : instruction, témoignages « en direct ». • Participation obligatoire ou volontaire à une célébration eucharistique. • Participation volontaire à des temps forts de réflexion.
	<u>Eclairer le sens de la vie.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Par la découverte de la Bible, de l'Évangile du Christ, des témoins : saints chrétiens ou autres personnes passionnées d'AMOUR et de VERITE.
	<ul style="list-style-type: none"> • D'où je viens ? • Qu'est-ce que je fais sur la terre ? • Où je vais ? 	

Et surtout, surtout, faire coïncider, au quotidien, les paroles et les actes :

- *Par la mise en œuvre d'une volonté de travail étayée par l'acceptation de la discipline.*
- *Par la solidarité des parents avec les enseignants et leur collaboration indéfectible au service du jeune.*



Éléments humains au service du projet

Ecaut dispose d'une **communauté éducative**, vivante et responsable.

- 1) Un organisme de gestion, obligatoirement en phase avec l'équipe pédagogique.
- 2) Une équipe enseignante parfaitement soudée autour du chef d'établissement.
 - Compétente.
 - Capable de discernement.
 - Très sérieuse sans se « prendre au sérieux ».

Chaque Maître doit être un modèle pour le jeune qui le regarde vivre.

- 3) Une équipe administrative efficace ayant, elle aussi l'esprit « Ecole de Production ».

Organisme	Réunion
C.A. Association ECAUT	1x/2 mois ou 1x/mois (travaux)
Conseil des professeurs	1x/semaine
Réunion des parents	5x/an
Avec les anciens élèves	1x/an

Organisation des études

Ecaut, comme les autres Ecoles de Production est, par nature, un établissement « hors contrat » avec l'Etat.

Les examens préparés : CAP et BAC PRO sont ceux de l'Education Nationale.

Ce sont les métiers enseignés, le nombre de branches, la durée des études, l'intérêt des élèves qui dictent, à ECAUT, son organisation.

Le temps de présence annuel s'organise sur 201 journées.

L'enseignement général est dispensé sur place au même titre que l'enseignement professionnel théorique et pratique.

La proportion du temps passé à l'atelier, en situation de « production » vise à atteindre 2/3 du temps de présence dans l'établissement.

Remarquons que de nombreux jeunes décident de poursuivre leurs études et d'obtenir des examens complémentaires dans d'autres écoles. Cela corrobore un des objectifs initiaux : leur redonner le goût d'apprendre et les faire entrer, de plain-pied dans la vie active.

*« Voulez-vous faire une bonne œuvre ?
Eduquez la jeunesse.*

*Voulez-vous faire une chose sainte ?
Eduquez la jeunesse.*

*Voulez-vous faire une chose très sainte ?
Eduquez la jeunesse.*

*Voulez-vous faire une chose divine ?
Eduquez la jeunesse.*

*Mieux encore, des choses divines
Celle-ci est la plus divine. »*

Don Bosco