

# PROJET EDUCATIF

## *Préambule*

### ***Les Ecoles de Production***

---

ECAUT est membre du réseau des Ecoles de Production ([www.ecoles-de-production.com](http://www.ecoles-de-production.com)), réseau d'une trentaine d'écoles de taille toujours à taille humaine afin d'assurer un encadrement personnalisé.

La pédagogie est basée sur 8 fondamentaux :

1. Une école ouverte à tous les jeunes dès 15 ans.
2. Une approche pédagogique clairement éducative, au service de l'autonomie du jeune.
3. Former à un métier avec un objectif d'excellence.
4. FAIRE POUR APPRENDRE : une pédagogie partant de la pratique pour aller à la théorie.
5. Un volume significatif de production
6. Associer pratique et théorie au même endroit et dans la même semaine.
7. Un nombre important d'heures de formation du jeune en situation de production.
8. De préférence, une association à but non lucratif dont l'activité est principalement celle de l'Ecole de Production.

A la base, ce qui compte, c'est l'envie d'apprendre par le travail manuel, quels que soient les résultats scolaires précédents. Nous avons la conviction que des dons se révèlent de cette façon, et nous le constatons chaque année.

Chaque Ecole de Production apporte, en complément, ses spécificités, fruit de son histoire, de son milieu naturel et social.

## *Ecole de Production ECAUT*

### ***Ecole Catholique d'apprentissage par l'AUTomobile***

---

L'Ecole de Production ECAUT a été fondée en 1988 grâce à la volonté d'un prêtre, le père Léon Doche, accompagné d'une enseignante, Anne-Marie Vaudaux. Tous deux étaient convaincus que l'apprentissage d'un métier contribue à construire des "Hommes". Le message de l'Évangile est le roc sur lequel s'appuie le projet éducatif d'ECAUT.

L'école ECAUT est sous statut associatif, gérée par un Conseil d'Administration. L'équipe enseignante est composée d'une vingtaine de salariés sous la responsabilité du directeur. L'école approche la centaine d'élèves.

Toutes les personnes qui intègrent ECAUT, soit en qualité de membres de l'association, soit en tant qu'enseignants ou autre personnel, soit comme élèves et parents d'élèves s'inscrivent dans ce projet d'éducation fondamentalement chrétien qui amène à mettre Dieu au cœur de la pédagogie. Nous demandons donc à chacun d'en prendre conscience et de l'accepter.

Considérant que la parole de Jésus-Christ donne un sens cohérent à la vie de l'homme, nous proposons aux jeunes, dans le respect de leur cheminement personnel, de découvrir Jésus Sauveur, d'apporter une réponse aux questions fondamentales : « D'où je viens ; Qu'est-ce que je fais sur Terre ; Où je vais ? »

Au-delà de l'apprentissage du métier, ECAUT a pour ambition de donner à chacun des clés pour ouvrir les portes de la vraie vie, les clés de la joie et du bonheur, les clés de l'amour véritable, et n'ayons pas peur de le dire, les clés de la vie éternelle !

## ***Éléments humains au service du projet***

---

ECAUT dispose d'une **Communauté Educative**, vivante et responsable :

- 1) Un Conseil d'Administration (association à but non lucratif sous statut loi 1901) qui pilote l'école, avec à sa tête un président.
- 2) Une équipe enseignante et un personnel administratif et de service animés par le chef d'établissement.

Quelle que soit notre place dans l'école, nous cherchons à vivre les valeurs évangéliques que nous avons pour guide.

## ***Organisation des études***

---

ECAUT, comme les autres Ecoles de Production est, par nature, un établissement « hors contrat » avec l'Etat. Cela signifie qu'une part de liberté est accordée dans l'organisation de l'enseignement, dans le respect des référentiels définis par l'Education Nationale.

Les examens préparés sont : CAP carrosserie ou peinture ou mécanique auto et BAC PRO mécanique auto. Ce sont les examens de l'Education Nationale validés en fin de cursus par un examen final. Un CQP de carrosserie est aussi dispensé sous statut scolaire.

La semaine habituelle est de 35 h pour les élèves afin de coller à la réalité de l'entreprise. La proportion du temps passé à l'atelier, en situation de « production » est importante : En CAP, 2/3 du temps de présence dans l'établissement. En BAC PRO, 50% de ce même temps.

Au total, le temps de présence annuel s'organise sur 194 journées ; avec des temps scolaires et des temps de formation en milieu professionnel.

Tout l'enseignement théorique et pratique est dispensé sur place. Une Ecole de Production « faire pour apprendre » est une alternative à l'alternance en entreprise. Ces atouts spécifiques d'Ecole-Entreprise apporte un plus professionnel et éducatif.

Après l'obtention des examens, plusieurs jeunes décident de poursuivre leurs études dans d'autres écoles. Cela corrobore un des objectifs initiaux : leur redonner le goût d'apprendre et les faire entrer, de plain-pied dans la vie active.

## Trouver son épanouissement à ECAUT, objectifs et moyens mis en œuvre

Objectifs	Moyens
Mettre le jeune en situation de réussite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueillir le jeune où il en est, sans aucun à priori.</li> <li>• Oublier les éventuels précédents échecs.</li> <li>• Démarrer sur une nouvelle page.</li> </ul>
(Re)donner au jeune le goût d'apprendre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAIRE POUR APPRENDRE et déceler ses talents</li> <li>• Découvrir ses centres d'intérêt extra-scolaire, ses hobbies, ses passions, ses sujets de satisfaction.</li> <li>• Mettre en œuvre des réalisations artistiques ou technologiques épanouissantes.</li> </ul>
Conduire les jeunes aux examens	Développer la stimulation et l'émulation grâce à : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des évaluations constructives.</li> <li>• Des examens blancs.</li> <li>• La cohésion de groupe. C'est ensemble qu'on réussit !</li> </ul>
Faciliter l'entrée du jeune dans le monde du travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Par une formation d'excellence, d'abord !</li> <li>• Par une formation humaine solide.</li> <li>• Par la communication avec les entreprises de réparation automobile (stage d'insertion ou autres).</li> </ul>
Apprentissage de la rigueur personnelle et professionnelle	Respect d'un règlement : Ponctualité, assiduité, respect des dates (réunions, vacances), tenue physique agréable, politesse, franchise, lutte contre le gaspillage. Respect des consignes de vie. Contact courtois avec le client. Respect des délais. Respect des biens du client. Transparence dans les relations de travail. Qualité du travail effectué. Développement de la conscience professionnelle et personnelle. Capacité d'adaptation.
Développer le sens de l'engagement.	Formation à la sécurité. Comportements citoyen et responsable. Apprentissage de la responsabilité vis-à-vis des autres et des biens communs : le rangement, l'ordre, la propreté. Développement du tutorat ou parrainage scolaire d'un jeune par un autre.
Savoir prendre des initiatives Savoir « voir » et « prévoir ».	Organisation d'activités sociales extra-scolaires dans la mesure du possible. Soutien aux jeunes qui s'engagent aussi de leur côté dans la société : Jeune sapeur-pompier, compétition auto...
Participer, avec les parents, à l'émergence d'une personnalité singulière et libre.  Appréhender la dimension spirituelle de tout être humain.	Contacts réguliers avec les parents par le biais de réunions ou de rendez-vous particuliers. Conseils, réorientation si nécessaire. Apprentissage de la prise de parole en public. Temps hebdomadaire (1h) de réflexion spirituelle : informations, échanges et témoignages. Célébrations eucharistiques ou autres organisées au sein de l'école.
Eclairer le sens de la vie	Engagement citoyen et/ou chrétien. Participation à des projets collectifs ou individuels. Témoignages éclairant les motivations de chacun.

*« Voulez-vous faire une bonne œuvre ?  
Eduquez la jeunesse.*

*Voulez-vous faire une chose sainte ?  
Eduquez la jeunesse.*

*Voulez-vous faire une chose très sainte ?  
Eduquez la jeunesse.*

*Voulez-vous faire une chose divine ?  
Eduquez la jeunesse.*

*Mieux encore, des choses divines  
Celle-ci est la plus divine. »*

*St Jean Bosco,  
Prêtre éducateur Salésien*